

ЧТО ТАКОЕ МАГИСТРАТУРА?

Магистратура – это второй уровень высшего профессионального образования. Обучение в магистратуре дает возможность углубить и дополнить уже имеющиеся знания, а также получить дополнительные навыки в выбранном направлении. Кроме того, бакалавр или специалист может выбрать обучение в магистратуре по профилю, отличному от профиля первого образования, и **всего за два года получить новую профессию!**

Диплом магистра ценится российскими работодателями и признается международными компаниями.

УСЛОВИЯ ПРИЁМА В МАГИСТРАТУРУ

В магистратуру принимаются выпускники высших учебных заведений, имеющие документ о высшем образовании. На бюджетные места могут претендовать только абитуриенты, получившие образование по программам подготовки бакалавров или дипломированных специалистов.

Документы в магистратуру принимаются

- на очную форму обучения:
 - на бюджетные места – с 20 июня по 5 августа
 - на места с полным возмещением затрат – с 20 июня по 18 августа.

Перечень документов для поступления

- документ, удостоверяющий личность, гражданство
- документ установленного образца о высшем образовании.

Вступительные испытания

- экзамен (в форме автоматизированного тестирования) по психологии и педагогике.

Программа вступительных испытаний размещена на сайте ТГУ.

Сайт ТГУ: www.tltsu.ru

Сайт для абитуриентов: priem.tltsu.ru

Группа «ВКонтакте»: vk.com/tltsu

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Приёмная комиссия

Адрес: г. Тольятти, ул. Белорусская, 14 (главный корпус ТГУ).

Телефон 8 (8482) 50-11-00.

Кафедра «Дошкольная педагогика и психология»

Адрес: г. Тольятти, ул. Фрунзе, 2г (корпус У), каб. У-202а.

Телефон 8 (8482) 53-93-18.



ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА

«ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ»

ТГУ — будущее без границ!

МИССИЯ

Магистерская программа **«Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии»** направлена на формирование у студентов комплекса общекультурных и профессиональных компетенций в педагогической и научно-исследовательской деятельности, а также в сфере психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

Тольяттинский государственный университет – градообразующий вуз и ведущий научно-образовательный центр Тольятти.

В 14 институтах ТГУ по техническому, естественно-научному, гуманитарному и экономическому направлениям обучаются около 12 тысяч студентов.

ТГУ – единственный вуз Поволжья, отмеченный премией Правительства РФ в области качества (2009 год) и удостоенный специального приза «Признание делового совершенства» Премии СНГ в области качества за 2011 год. В 2017 году Министерство образования и науки РФ признало ТГУ эффективным вузом.

Высшее образование
по мировым стандартам!

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

44.04.02 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Магистерская программа

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ



Квалификация: магистр

Срок обучения: очная форма – 2 года.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Число детей с проблемами в развитии, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, к сожалению, увеличивается. В обществе ясно ощущается необходимость подготовки специалистов, способных к грамотному психолого-педагогическому сопровождению детей с проблемами в развитии, к созданию специальных условий, разработке и реализации образовательных программ для работы с детьми данной категории. Всеми этими профессиональными компетенциями овладеет студент магистратуры, обучающийся по программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии».

ТРУДОУСТРОЙСТВО

- дошкольные, общеобразовательные, профессиональные образовательные организации
- реабилитационные центры
- психолого-медико-педагогические центры.

МАГИСТР МОЖЕТ РАБОТАТЬ

- тьютором
- воспитателем в группах компенсирующей и комбинированной направленностей
- учителем-дефектологом
- педагогом-психологом в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА

для выпускников педагогических, психолого-педагогических, дефектологических направлений подготовки, сотрудников специальных, общеобразовательных, реабилитационных организаций, а также для всех желающих получить новую профессию в области сопровождения образования детей с проблемами в развитии.

РУКОВОДИТЕЛЬ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ



**Ольга Витальевна
ДЫБИНА**

д-р пед. наук,

профессор, заведующий кафедрой «Дошкольная педагогика и психология», почетный работник высшего профессионального образования

Российской Федерации. Ольга Витальевна входит в состав авторского коллектива общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», в которой нашли отражение вопросы инклюзивного образования и коррекционной работы с детьми с проблемами в развитии. По данной программе работают более 70% дошкольных образовательных организаций России.

ОСНОВНЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Ольга Петровна БОЛОТНИКОВА

канд. психол. наук, доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология».

Алла Анатольевна ОШКИНА

канд. пед. наук, доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология».

Елена Анатольевна СИДЯКИНА

канд. пед. наук, доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология».

Анна Юрьевна КОЗЛОВА

канд. пед. наук, доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология».

Оксана Алексеевна ЕНИК

канд. пед. наук, доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология».

МАГИСТР ЗНАЕТ ВСЁ

- об особенностях развития детей с ограниченными возможностями здоровья
- о методах диагностики нарушений в развитии
- о специальных условиях, необходимых для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
- о методах профилактики и коррекции нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Базовая часть

- Философия образования и науки
- Проектирование и экспертиза образовательной среды
- Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды
- Организация и проведение научных исследований в профессиональной психолого-педагогической деятельности.

Вариативная часть

- Психология детей с проблемами в развитии
- Проблемы инклюзивного образования
- Развитие инклюзивного образования в России и за рубежом
- Английский язык.

Дисциплины по выбору

- Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с проблемами в развитии
- Теория и практика реабилитации детей с проблемами в развитии
- Теория и практика психолого-педагогического самообразования
- Коммуникативные технологии в образовании
- Психокоррекционные технологии в работе с детьми с проблемами в развитии
- Организация деятельности специальных образовательных учреждений.